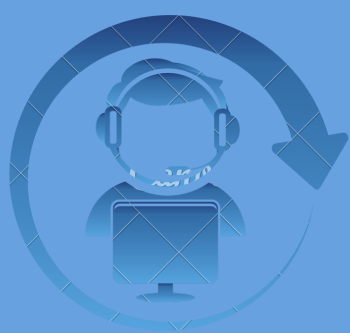




LA VALUTAZIONE FORMATIVA DELL'APPRENDIMENTO A DISTANZA

Maria d'Esposito
DS I Circolo Scafati



il continuo ciclo di feedback e miglioramento, rende l'apprendimento efficace

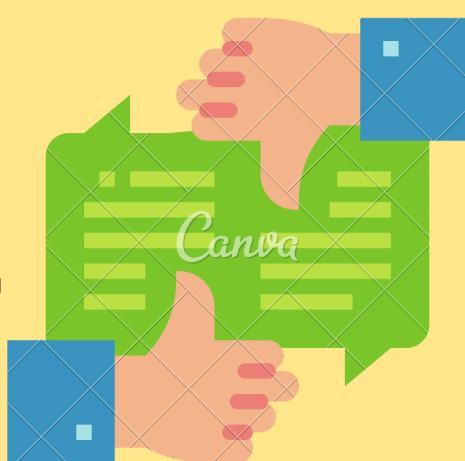


4 PICCOLI PASSI



1

ANALIZZARE IL LAVORO DEGLI ALUNNI



quando un insegnante analizza un compito, acquisisce vitali informazioni, quali:
le attuali conoscenze sull'argomento
le attitudini personali, lo stile di apprendimento
debolezze e forze nelle abilità riconosciute
eventuale bisogno di rinforzo

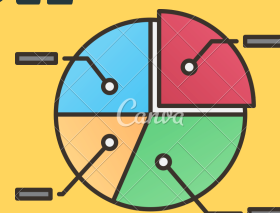
2

DOMANDE H.O.Q
"HIGH ORDER QUESTIONS"
OVVERO "PERCHÈ", "COME"



3

MODALITÀ DI RIASSUNTO:
10-15 PAROLE
30-50
75-100



4

3-2-1

CONTO ALLA ROVESCIA

SORTA DI "EXIT SLIP" PER SAPERE

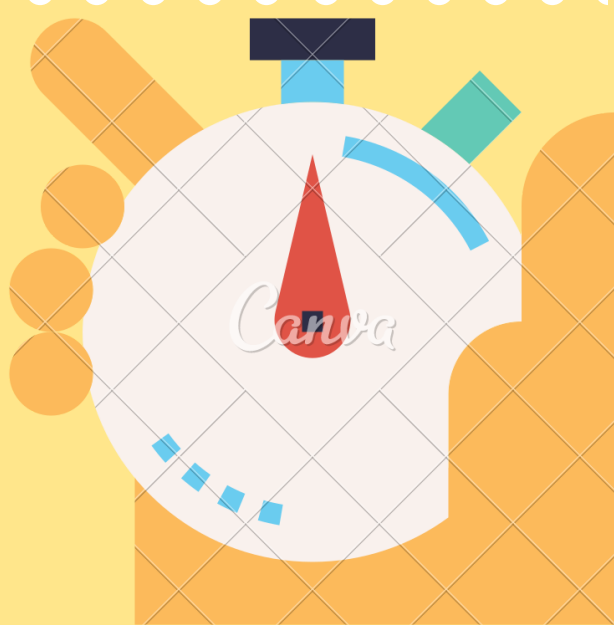
SUBITO LE REAZIONI:

3 COSE CHE NON SAPEVANO

SULL'ARGOMENTO

2 COSE CHE HANNO STUPITO

1 COSA CHE VOGLIONO FARE SUBITO CON QUELLO CHE HANNO IMPARATO



In presenza, potremmo fare attività che a distanza non sono proponibili

Es:

one minute scrap paper, a fine lezione o dopo una verifica, rispondere a queste domande:
domande non risposte
ciò che ha assolutamente sorpreso
l'area di maggiore confusione



Oppure un **"extension project"**:

creare un poster sull'argomento trattato

registrare un audio dove si racconta l'argomento affrontato

costruire una piccola mappa che illustri i legami tra il nuovo argomento e ciò che loro conoscono

